

בלבבי משכן אבנה

שאל לבבי

שאלות ותשובות

פרשת וארא תשפ"ב

[222]

- ב כ"ח שאלות בפנימיות העבודה שובבי"ם ועוד
- ט שאלות בעבודה - בין אדם למקום ובין אדם לחברו
- ב' הרמח"ל בתיקונים חדשים
- ד' מה לעשות לרפואת חולה
- ד' פרסים לילדים בצורה נכונה
- טו תורת חב"ד ותורת ברסלב בקצרה
- זט רפואה פנימית לנסיגת חניכיים
- זט שאלות על שער רוח הקודש
- ז' האם לגוי יש נפש אלוקית
- י' שאלות בענין קשר עמוק עם זולת
- כא קיום התורה באמריקא ושימוש במדיה
- כג מכות מצרים בעקבתא דמשיחא
- כג דרכים כשרות להגדיל אנרגיה ולהעבירה לאחר
- כד עונג ונגע בדרכו של בעל הסולם
- כד השכלה והשגה
- כה בלבבי משכן אבנה חלק ז
- כה רצון והויה קיום ועיגול
- כו אמונה חושית - יש בורא לעולם
- כז אימייל על המחשב או בטלפון מטעמי נוחות
- כח תפילין דר"ת
- כח עבודה על מחשב עם סינון מול לימוד תורה של הבעל
- כט גלות היהודים ברוסיה הקומוניסטית
- כט שמותיו של הקב"ה ולימוד תורה כשאשתו בצער
- ל סרטונים כשרים לילדים וענין הבכי
- לא עבודת ימי השובבים
- לא כח הדילוג בנפש
- לב פיתוח כח השאיפה והניגון
- לד יחס נכון של אשה לבעלה וכיצד להוכיחו
- לה על מצוות התשובה
- לה על מידת הרחמנות
- לו נתינת צדקה לעני שאינו הגון
- לז המשך נושא נביעה פנימית
- לז איך ידע מי הרב שלו

נ"ח שאלות בפנימיות העבודה שובבי"ם ועוד

לכבוד הרה"ג שליט"א

תודה רבה לרב על התשובות הקודמות שהרב שלח לי, והרבה מעבודת ה' שלי בזכות הרב. יישר כח עצום, בעז"ה שיפוצו מעיינותיכם חוצה ותזכו את הרבים.

אשמח אם הרב יוכל לענות לי על השאלות, תודה רבה.

שאלה:

א. איזה חלק מהנרנח"י הוא האני?

תשובה:

א. בעוה"ז רוח, וזהו בכללות. ובפרטות אצל כל אדם לפי מדרגתו.

שאלה:

ב. האם כל הנרנח"י זה רק טוב ואין בו רע, ואם יש רע באיזה חלקים יש?

תשובה:

ב. זה תלוי באיזה עולם. והרחיב בכך הלשם.

שאלה:

ג. מה הם הדברים העיקריים שבחור בישיבה (קטנה) צריך לדעת (בתורה)?

תשובה:

ג. המסכת הנלמדת, פרשת שבוע, לימוד משנ"ב, לימוד נ"ך בבין הזמנים. ולימוד ספרי מוסר בסדר מוסר.

שאלה:

ד. כתוב בגמ' בתענית ויהי האדם לנפש חיה נשמה שנתתי בכ החיה, על איזה חלק מהנרנח"י קאי הנפש חיה שכתוב בפסוק?

תשובה:

ד. הארת חיה בנשמה. החיה - חיה, את הנשמה.

שאלה:

ה. האם בשבת צריך לאכול יותר, ואם כן איך ניתן לדעת מתי לעצור?

תשובה:

ה. צריך "לטעום" יותר, "טועמיה" חיים זכו, כ"כ השל"ה.

שאלה:

ו. הרב כתב שניתן לדעת מה רצון ה' ע"פ בירור רצונו. א. במקרה שאין לאדם רצון מיוחד איך ניתן לדעת מהו רצון ה'. ב. לביתיים זיכני השי"ת ללמוד את הציווי של שאול לשמואל שיחכה לו להקרבה בגלגל, האם משם ניתן ללמוד את היסוד שהרב כתב?

תשובה:

ו. כל שהסיח נגיעתו יחוש מה רוצה, וזהו רצון ה'. אפשר.

שאלה:

ז. איזה ספר כדאי ללמוד בחסידות?

תשובה:

ז. חסידות מבוארת.

שאלה:

ח. כתוב בגמ' בשבת שהקב"ה אמר על אברהם ויעקב לא בסבי טעמא ולא בדרדקי עצה, למה בהתחלה כתיב טעמא ואח"כ כתוב עצה?

תשובה:

ח. כי הטעמים הם השגה עליונה, ומושגת לזקנים. טעמי תורה זהו שכר דלעת"ל.

שאלה:

ט. מה בחור ישיבה צריך לעשות בשובבי"ם?

תשובה:

ט. ריכוז יותר בנחת במחשבה.

שאלה:

י. מהי ההארה שאפשר לקחת מימים אלו של השובבי"ם?

תשובה:

י. כנ"ל אות ט'.

שאלה:

יא. איך ניתן לקנות משמעת עצמית?

תשובה:

יא. לקבל קבלה מעשית קטנה ולעמוד בה בכל אופן.

שאלה:

יב. האם שמגיעים לבית לשבת צריך ללמוד פחות, או בכל רגע פנוי ללמוד?

תשובה:

יב. לפעול בישוב הדעת ונחת.

שאלה:

יג. אם אני יכול להציע עזרה לאמא שלי (והיא לא בקשה) או ללמוד מה עדיף לעשות?

תשובה:

יג. מידי פעם להציע.

שאלה:

יד. במה כדאי להתבונן לפני הלימוד, ואיך ניתן להרגיש את נותן התורה בלימוד?

תשובה:

יד. לזכור מי נתן, ולזכור שרצונו שנתחבר עם תורתו - חכמתו ורצונו. להשכיל בבירור את הנלמד.

שאלה:

טו. איך ניתן לחזור לטהרה וקדושה השורשית של האדם?

תשובה:

טו. לחזור לתמימות של הילדות.

שאלה:

טז. איך ניתן לקבל מהתפילין ענווה ויראת שמים?

תשובה:

טז. לחוש שה' על גביו.

שאלה:

יז. כשאני לומד ויש לי חיות וחשק אני מאוד נהנה ולומד בקול, אך אם אין לי כ"כ לחיות יש לי פחות חיבור, האם בגיל כזה (ט"ז) זה בסדר או שצריך לעבוד לשמה?

תשובה:

יז. קצת, בשבת קודש.

שאלה:

יח. מה יחס תורתנו לגבי גרופולוגיה, והאם טוב לעשות את זה?

תשובה:

יח. יש בזה אמת, אולם כרגע אין לך צורך בכך.

שאלה:

יט. האם ידיעת מידות האדם ע"פ שמו יש לזה מקור בתורה?

תשובה:

יט. כן, ר"מ בדיק בשמיה. וכן הרבה בחז"ל.

שאלה:

כ. האם זה נכון שהד' יסודות מתחלקים לכל חודש, ומי שנולד בחודש מסוים היסוד שלו זה היסוד של החודש שנולד בו?

תשובה:

כ. כן.

שאלה:

כא. האם יש צורך נפשי לבחור לדבר עם אמו (בבין הזמנים) זמן מסוים ביום, וא"כ כמה זמן?

תשובה:

כא. כן, תלוי כל מקרה לגופו.

שאלה:

כב. במה ניתן להתבונן בשביל שיעזור להתגבר על היצר הרע ולקום בבוקר?

תשובה:

כב. שמחה במי שזוכה לעבוד לפניו, ובמה ששיג.

שאלה:

כג. איך ניתן להתחבר לחשק?

תשובה:

כג. למצוא את נקודת החשק, וללבות אותה בהתבוננות ודיבור.

שאלה:

כד. מה תהיה התכלית בביאת המשיח?

תשובה:

כד. הכרה שלמה בהשי"ת וברצונו וחכמתו ומידותיו.

שאלה:

כה. האם לפני כל מצוה או לימוד תורה ועבודת ה' צריך להתבונן בתכלית, ובאיזה תכלית, התכלית בערכין או התכלית הסופי?

תשובה:

כה. לא, אלא כי כך רצון ה'.

שאלה:

כו. שאלה של חבר - הרב אמר בשיעורים על הקורונה שהתשובה לפני ביאת משיח זה תשובה בבחינה של יחיד. ובזהר חדש כתוב אפי' בית כנסת אחד שיעשו תשובה, משמע שזה בחינת של התכנסות?

תשובה:

כו. נכון. זה ראוי אילו בא באחשינה ועתה הוא זמן של בעתה.

שאלה:

כז. אני משתדל לא לדבר בבית הכנסת ובית המדרש, מה צריך לעשות שמגיע אדם לדבר אתי?

תשובה:

כז. לקצר.

שאלה:

כח. מה צריך להתבונן בעת האכילה?

תשובה:

כח. מי ניתן לי את האוכל, ולשם מה.

שאלות בעבודה - בין אדם למקום ובין אדם לחברו

לכבוד הרב שליט"א. חברי הכיר לי את הרב ואת הספר הנפלא בלבבי משכן אבנה, אז ברצוני לשאול את הרב (להתייעץ) בכמה נושאים.

שאלה:

א. ראיתי את הספר בלבבי משכן אבנה של הרב. רציתי לשאול, לפי מה ללמוד אותו, פעם בכמה זמן, כמה זמן, כמה סעיפים, האם לעשות עליו חזרות וכו'. וכן ראיתי שהספר בעיקר מתבסס על עבודת השם, אז רציתי לשאול איזה ספר מוסר הרב מציע לי ללמוד בנפרד?

תשובה:

א. נא לעיין בשו"ת שאל לבי שנת תשע"ח-ט', שם נתבארו שאלות אלו.

שאלה:

ב. אם אפשר עצה מהרב מה אני עושה שאני פשוט מרגיש שאני לא מצליח לכוון בתפילה?

תשובה:

ב. מידי פעם לכוון כמה מילים בלבד.

שאלה:

ג. אני בחור די רגיל, משתדל ללמוד בסדרים אבל גם חברותי (הודעתי את הנתונים בשביל שהרב ידע איך לענות לי), רציתי לדעת כמה עליי להקפיד שלא לדבר בבית כנסת דברים בטלים (משום שזה קשה, לכן אני רוצה לדעת את הגדר)?

תשובה:

ג. למעט, ולעצור מידי פעם תוך כדי הדיבור ולזכור מהו המקום ומהותו.

שאלה:

ד. אבי שהשם ישמחה ויחייהו, נוהג בכמה וכמה דברים קצת להקל, בכשרויות קצת פחות טובות. האם זה נכון שאני יחמיר על עצמי לא לאכול או שאדרבא תמיד לאכול משום כבוד אבי (אני לא בטוח שזה יפגע בכבודו אם אני לא יאכל. וכן גם פעמים שלא ידע?)

תשובה:

ד. בפניו לאכול.

שאלה:

ה. מה הרב מציע לי ללמוד בתורת החסידות. דבר קל שיאיר לי קצת באור החסידות בתורת התחלה?

תשובה:

ה. חסידות מבוארת על שבת ומועדים.

שאלה:

ו. אני נוהג ליטול ידיים ליד המיטה. השאלה אם זה מעיר את החבר חדר או את אחי האם עדיף שלא ליטול. וכן אותה שאלה לגבי זמן ק"ש של המגן אברהם, אני רוצה להקפיד בזה יותר בבית. השאלה אם זה עדיף בזמן שזה מעיר את אחי, או שעדיף לקום בזמן ק"ש של הגר"א בזמן שבכל מקרה אחי קם?

תשובה:

ו. להקפיד יותר על בן אדם לחבירו.

שאלה:

ז. ראיתי שהרב וולבה כתב לבחור ששאלו, מה ללמוד באמונה, ואמר לו שילמד כוזרי, השאלה האם שאני גם ילמד זאת (אני בן 16 וחצי?)

תשובה:

ז. לא.

שאלה:

ח. בטעות שמעתי לשון הרע, האם עדיף ישר להכחיש אותו בלבי, או לקבלו ולדון לכף זכות, וכן בגוונא שקצת קשה לא להסכים ללשון הרע (או משום שאני מכיר את הבחור המדובר), אז האם בכזה מקרה עדיף לקבל ולדון לכף זכות?

תשובה:

ח. אם ניתן להכחיש להעדיף זאת, ואם לאו, לדון לכף זכות.

שאלה:

ט. הרמב"ן כותב באגרת לבנו "תתנהג תמיד לדבר כל דבר"ך בנחת". א. מה ההגדרה של בנחת? ב. האם זה נמי בדברי תורה (לדוגמא שמתווכחים בלימוד)?

תשובה:

ט. א. לפחות להפסיק כל כמה מילים. ב. מידי פעם לעצור, וסגנון הדיבור יהא דיבור של כבוד.

שאלה:

י. כנ"ל כתב הרמב"ן "ועיניך יביטו למטה לארץ ולבך למעלה", מה הפשט לבך למעלה.

תשובה:

י. חיבור אליו ית"ש, או לפחות חיבור לעולם עליון רוחני יותר.

שאלה:

יא. מה עדיף, לישון בחדר עם חבר חדר שנחמד לי איתו, שמדבר לענין, שאני יכול ללכת לישון מוקדם בחדר, אבל זה לא חסד למישהו, או לישון עם בחור פחות טוב, שפחות נחמד לי איתו, שמדבר לא תמיד כהוגן, ולא בטוח שאני יצליח לישון בזמן (אבל יש לציין שאני לא בחור כל כך שנגרר אחרי דיבורים וכו'), אבל זה חסד מאוד גדול, וכן זה יוריד כמה מריבות?

תשובה:

יא. אם לא מפריע הרבה, אזי הצד השני. ושוב אני מודה להרב ומברכו שלא תמוש התורה מפיו ומפי זרעו ומפי זרעו.

הרמח"ל בתיקונים חדשים

לכבוד מורנו הרב שליט"א

הרמח"ל בתיקונים חדשים (תיקון ע' לקראת סופון) כותב "פתח ואמר זרקא בזמנא דאזדריקת אבנא קדישא עד א"ס, כדין הדרת עטרה ליושנה. אבל רזא דא השבינו ה' אליך ונשובה. דהא בקדמיתא בסליקו חדא תסתלק שכינתא לגבי ההוא עלאה דכלא, ומתמן יתער תיובתא בלבא דכולהו ישראל, ודא השיבנו. לבתר מקף שופר הולך, דהשתא תבין ישראל לאסתלקא אינון דרגא בתר דרגא, ודא ונשובה וכו'.

שאלה:

א. איני יודע אם אני מבין את דבריו, אך אולי אפשר לשאול האם זה קאי על התקופה שלנו, שבתחילת תקופת הקורונה התקיים 'בסליקו חדא תסתלק שכינתא לגבי ההוא עלאה דכלא וכו' ודא השבינו', ואח"כ הסתלק כאור הרדל"א? והתחיל השלב השני 'תבין ישראל לאסתלקא אינון דרגא בתר דרגא, ודא ונשובה'.

ונפק"מ בזה שע"י הבנת התהליך שאנו נמצאים בו ידע כל יהודי את מהות ואופן עבודתו בתקופה זו.

תשובה:

א. זהו יסוד כללי, ונגלה ביציאת מצרים, תחילה נגלה אור גדול מלעילא ביציאת מצרים בליל פסח, ונסתלק, וחוזר ומאיר בהדרגה ע"י עבודתינו כל ימי הספירה, שלב אחר שלב, "דרגא בתר דרגא".

הדבר מצוי בימינו הרבה אצל בעלי תשובה שתחילה מאיר להם אור גדול אור התשובה, אור הבינה, אור הנשמה, ומסתלק, ואזי עבודתם לבנות שלב אחר שלב. תהליך זה אינו שייך להדיא למדרגת רדל"א, ששם ההתראויות מתחלפות כמראה הבזק בזה אחר זה.

שאלה:

ב. בענין שבעים התיקונים שכתב הרמח"ל, האם כתבם על פי הסדר של התיקונים שהיו ושיהיו בפועל, או שאין הכרח שהם על הסדר שיצאו בפועל.

תשובה:

ב. אין הכרח שהם על הסדר שיצאו לפועל.

שאלה:

ג. אם הנ"ל נכון ועכשיו עבודת הזמן היא 'תבין ישראל לאסתלקא אינון דרגא בתר דרגא', א"כ לכאורה תפיסת הנפש בכללותה צריך שתהיה באופן של עבודה הדרגתית שלב אחר שלב באופן של הכרה ועבודת עצמית, מאידך אם אנחנו עכשיו במלחמת גוג ומגוג הרי זו מלחמה שתופסת את כל הקומה ואין דרך אחרת להינצל במלחמה אלא ע"י כח של מסירות נפש, א"כ בהכרח שתפיסת הנפש מוכרחת להשתנות לתפיסה של מהלכי מסירות נפש, מהלכי מלחמת היצר, ותפיסה זו סותרת לתפיסה של מהלך הדרגתי, ואף אם האדם יקח נקודה אחת שעליה ימסור את הנפש עדיין זה לא יעזור כי תפיסת הנפש אינה במהלך של מסירות נפש של מלחמה. בעיה זו שייכת תמיד, אך בפרט בתקופה זו, האם יש פתרון לזה? אם זה תלוי בנפשות, במצבו של כל אחד ואחד?

תשובה:

ג. מוכרח מהלכי מסירות נפש, כי זהו פנימיות האור שמאיר באחרית הימים. ולכך נצרך לקחת נקודה אחת, ובה למסור נפשו. "ועי"ז מאיר בו אור המסירות נפש, ומשפיע על כלל נפשו", ועל האדם לתת לאור זה מקום גדול בנפשו. אם כי למעשה בשאר חלקי עבודתו יש לעבוד שלב אחר שלב, אולם במקביל מחובר לנקודה שבה מוסר את נפשו חיבור חזק בעומק נשמתו.

בהודאה גדולה

מה לעשות לרפואת חולה

שאלה:

לכבוד מורינו הרב שליט"א. אני מאוד מודה לרב על כל ההדרכה הברורה שנתן לנו.

רציתי לשאול, יש לנו אמא שחלתה שוב במחלה הידועה ה"י, ואנו רוצים לעשות דברים לרפואתה מה אפשר ורצוי לעשות לרפואתה?

ב. מה אנחנו הילדים צרכים (בכללות) (להתחזק לרפואתה)?

תודה רבה וישר כח.

תשובה:

לעזור לחולים במצב זה באופן שאפשר לעזור בכל מקרה ומקרה.

פרסים לילדים בצורה נכונה

לכבוד הרב שלום

שאלה:

א. רציתי לשאול על נתינת פרסים לילדים על התנהגות טובה ולעודד ללמוד תורה. מצד אחד אומרים שהפרס לא מועיל ומרגיל לחומריות, מצד שני כתוב ברמב"ם להרגיל ילדים על ידי פרסים לפי הגיל, ואכן הגר"א כתב לפזר מעות על לימוד תורה.

רציתי לדעת איך ומתי להשתמש בפרס בצורה נכונה?

ב. נראה שאם השתמש בו בצורה תמידית נראה שיוכל יותר לעודד לדעת וללמוד?

תשובה:

א-ב. נצרך שיהא חידוד מה התכלית, ולהסביר לשם מה משתמשים בפרס, וכן שהפרס יהא יותר קרוב כמה שניתן לעולם רוחני. וכן לעשות מבצע אחד של מי שרוצה לעשות דבר לשמה ללא פרס, שעיי"ז יתרגלו וישכילו שהתכלית שהתכלית אינו בפרס אלא אמצעי.

שאלה:

ג. בכיתה של הילד שלי כיתה ג סיימו את חמשה החומשים, ועושים חזרות לדעת בעל פה איך לעודד אותו שיחזור?

תשובה:

ג. אסור ללמוד תורה בע"פ ככתוב, אלא תוכן. יש להאחיב עליו את עצם התוכן, ובמקביל אפשר לעשות מבצע, אולם הפרס רוחני, נסיעה למערת המכפלה וכד'.

שאלה:

ד. מתחילים שם משניות הספקים, פחות הבנה, טענתם שיהיה מושגים וכן שהספקים מוביל אותם לאהבת תורה. האם זה נכון, ואם לא מה לעשות?

תשובה:

ד. צריך שיבין לפחות פשוטם של דברים.

בתודה עמוקה

תורת חב"ד ותורת ברסלב בקצרה

שאלה:

שלום וברכה:

ראשית אני רוצה להודות לרב על כל השפע העצום.

רציתי לשאול מה דעת הרב בעניין הדברים הבאים:

1. מהי תורת חב"ד בקצרה?

2. מהי תורת ברסלב בקצרה?

3. בתורת ברסלב נראה שזה הדבר הכי גדול שאין למעלה הימנו, ושהדבר הכי גדול הוא ההתקרבות לצדיק האמת, ומתורת הרב זה לא נראה כלל שהרב הולך עם זה בצורה כ"כ חזקה, ובכלל כל המושג של התקשרות לצדיק זה לא נראה שהרב הולך עם זה הרבה. - ורציתי להבין אם באמת יש כאן דרך אחרת שיותר גבוהה מזה?

תודה רבה רבה.

תשובה:

נתבאר בהרחבה בשו"ת ספר שאל לבי, תשע"ח-ט', קחנו משם.

רפואה פנימית לנסיגת חניכיים

שאלה:

אני סובלת מנסיגת חניכיים והפרשות מוגלתיות בחניכיים.. רופא שיניים כשראה את המצב המליץ על העקירות שניים וביצע השתלות שיניים. כל הטיפולים שעברתי לא עזרו. עכשיו גם סביב השתלים קיימת אותה בעיה נסיגת חניכיים והפרשות עם ריח לא נעים.

האם הרב יכול לכוון אותי מה העבודה הפנימית שעלי לעשות? ומה עלי לתקן בפנימיות שלי? תודה.

תשובה:

יש לשמור כח הדיבור, ולדבר רק בלשון הקודש, וללא תוספת של מילים שנכנסו ע"י שפת העברית, ויתר על כן במילים הנקראים בלע"ז "סלנגים", אלא לשון נקייה בלבד.

שאלות על שער רוח הקודש

שאלה:

שלום כבוד הרב! ייחוד מז בשער רוח הקודש נתקן ע"י האריז"ל עבור מהר"מ אלשיך זצ"ל אודות בנו שהשתמד. ייחוד הויה דחסד (סגול) עם הויה דבינה (צירי).

תפיסתי היא: הרב אלשיך זצ"ל שורשו ברור בבניה כמוכח מספרו עה"ת שהן קושיות ותירוצים רבים מאד בסוד קו

שמאל. ובנו שהשתמד היה בחינת חסד בחינת התרחבות עד כדי קלקול ולבסוף השתמדות. הלכך קישור חסד לבינה הוא תשובה דהינו קו שמאל מצמצם ההתרחבות לתוך גדרי הקדושה. דהיינו תשוב-ה" בחינת ה"ח שנפלו לקליפה.

1. האם הבנתי בביאור הייחוד נכון (שאדע שאני בכיוון הנכון)?
2. האם יכולתו של מהר"מ זצ"ל לפעול בבנו הוא מכח התכללות והתקשרות דהרש"ש דמחצב הנשמות? ואז האב מכוון לתקן את נקודת בנו הכלולה בו או שמא מדין עץ וענף?
3. האם ייחוד זה הוא למהר"מ אלשיך דייקא כי הוא בינה או שלכל אדם? שהרי הוא בינה דייקא אבל אחר תלוי בשורשו. בברכת אמונה ותודה.

תשובה:

עצתי לפנות בסגנון שאלות מעין אלו להרב י"מ מורגנשטרן שליט"א.

האם לגוי יש נפש אלוקית

שאלה:

בספר הכרה עצמית פרק א' בהגהה 43 כתוב שמה שיהודי יש לו כמה חלקים בנפשו שהם גבוהים מנפש בהמית ואילו לגוי יש רק נפש בהמית וגם שהנפש הבהמית של גוי אינו רק מעין נפש בהמית של יהודי. וקשה לי דלמדתי (ואולי המקור הוא האריז"ל או תניא) שגם לגוי יש נפש אלוקית, אלא שזהו מעולם הבריאה ולמטה, אבל יהודי יש לו נפש אלוקית מאצילות. וא"כ גם לגוי יש נפש אלוקית. וא"כ למה כתוב בהגהה שגוי אין לו נפש אלוקית?

תשובה:

לגוי יש נפש בהמית שבתוכה "ניצוצות" מנפש אלוקית, אולם אין לו נפש אלוקית גמורה.

שאלות בענין קשר עמוק עם זולת

שאלות אלו היה על ליבי כבר לזמן רב.

שאלה:

א) אם שני בני"א למדו יחד היטב וגם היה ביניהם קשר נפשי (ככל לימוד בחברותא שהולך טוב שזה יוצר קשר נפשי וגם קשר בדיעות ובפרט קשר ע"י התורה ביניהם) ואח"כ נתפרד החבילה ביניהם (או שהפסיקו ללמוד ולאחר כמה שנים הקשר פג ביניהם עד שכמעט הם אינם מרגישים שום קשר עם השני, וכ"ש אם נולד אצל א' מהם הקפדה על השני או קנאה או שנאה), האם יש כאן באמת קשר פנימי ביניהם בעל מודע שלהם מחמת הקשר שנולד ביניהם כיון שלמדו תורה יחד, וקשר של תורה היא קשר נצחי אפי' אם אינם מרגישים הקשר בהאי עלמא, ואפי' אם נתפרד החבילה ביניהם מ"נ יש קשר כאן בפנימי פנימיות נפשם שהם לא מרגישים בו (או א' מהן עדיין מרגיש קשר פנימי להזולת והשני אינו מרגישו) או שכיון שנתפרד החבילה ביניהם א"כ לא מועיל הא שהיה קשר עמוק ביניהם, כיון שעכשיו נתפרד החבילה ביניהם ונגלה שהם באמת אינם מאוחדים בשורש נפשם (ועל אף שכל נשמות ישראל מאוחדים בפנימותם מחמת הנשמה הכללית של כלל ישראל שהוא השכינה ומצד שכולנו עם ישראל שמחובר להקב"ה ולתורתו, זהו לכאורה רק דרגה שאינו מתגלה רק לעת"ל ואינו נתגלה בעלמא דידן (רק בפורים ע"י היין יכול לבוא לאהבת ישראל זו אבל מלבד זה הקשר העמוק הנצחי האחדותי שאינו תלויה בשם דבר לכאורה אינו קיים באתגליא בהאי עלמא) וא"כ הקשר נפסק?

תשובה:

א. תמיד נשאר רושם מסוים של חיבור, פעם יותר ופעם פחות.

שאלה:

ב) מתי ב' חברותות לומדים יחד במתיבתא דרקיעא?

תשובה:

ב. לפי שורש נשמתם, אם זכו. וזהו בגן עדן העליון, לעומת כך בגן עדן התחתון גם לפי חבורים חיצוניים יותר שנקשרו בעולם הזה וכדו'.

שאלה:

ג) האם יש רק חברותא אחד בשמים או יותר מכך?

תשובה:

ג. יותר.

שאלה:

ד) האם יש דרך לידע מיהו החברותא שאני ילמוד עמו לעילא (ובעזיה"ת משיח יבוא במהרה ואז שאלה זו אינו נוגע כלל!)

תשובה:

ד. כמעט ואי אפשר לאדם מן השורה לדעת זאת.

שאלה:

ה) האם נכון הדבר שיש ב' אנשים שהם חבירים לזה אבל הקב"ה אינו רוצה בקשר זו, כגון שמעון ולוי שהחברות ביניהם מוליד השחתה בעולם ויעקב אבינו היה צריך להפרידם זה מזה?

תשובה:

ה. כן. בחינת כלאיים בנפשות.

שאלה:

ו) ואם נכון הדבר, א"כ כיצד יש להתייחס לזה, דהא כל ישראל מאוחדים זה בזה וא"כ האם מצד כללות נשמתם כולם מחוברים ומאוחדים אבל מצד הפרטות שלהם יש קשרים שאינו קשר טוב ואין להתקשר עמהם באתגליט בהאי עלמא? וכגון ב' חבירים שיש להם קשר עמוק אבל לאחר זמן א' מהם יש לו הרהורי עבירה על השני והרבי רוצה להפסיקם זה מזה (ודבר זה מצוי כמעט בכל ישיבה, כך שמעתי ממלמדים ומשגיחים), וא"כ אם יש כזה דבר שיש יהודים שאינו ראוי להם כלל להתחבר עם פלוני על אף שהוא מרגיש משיכה נפשית איליו (או שמרגיש קשר עם נשמתו בעל מודע שלו כיון שבגלגול הקודם היו אוהבים או שהם שני חצאין של נשמה אחת או שיש להם אותו שורש נשמה) א"כ כיצד יכול לידע אם אינו ראוי להתחבר בפועל אם הזולת.

תשובה:

ו. נכון. נצרך לבדוק חלקי התועלת מול חלקי הנזק.

שאלה:

ז) ובמקום שיש לו לפרוש מחבר מטעמים מסוימים (כגון שקשר זו מוליד נסיונות בקדושה או שהוא קשר שלילי של קנאות בלתי מאוזן וחורבן העולם כמו קשר של כגון שמעון ולוין) האם יש לאהוב הזולת עמוק בלב על אף שהקב"ה אינו רוצה קשר גלוי ביניהם?

תשובה:

ז. כן, אולם פעמים יש זמנית להמעיט בכך, כי הנפש עדיין בלתי מזוככת, ועצם האהבה נתפשט בנפש למקומות לא מדויקים.

ח) וא"כ מה האופן לאהוב זה את זה באהבת ישראל אמיתית אם הקשר זה לזה אינו קשר שה' חפץ בו?

תשובה:

ח. קשר נקי מצד שורש הנשמות שהם אחד, ללא התלבשות מדין הפרט.

שאלה:

ט) ככל שאני מעמיק בעולם הפנימי ובפרט עכשיו ע"י שאני לומד ספר הכרה עצמית, אני מרגיש מחובר עם נפשי וגם אני רוצה להרגיש מחובר באמת להזולת, קשר אמיתי ולא קשר זמני או קשר חיצוני או קשר התלויה בדבר. לעולם היה לי תכונה זו שאני היה רוצה להרגיש קשר עמוק על כל אחד שאני פוגש (אם לא שהוא אדם גרוע מאד) אבל עכשיו נתחדד מאד תכונה זו בנפשי ע"י לימוד הספר הכרת עצמית. ועכשיו אני מוצא עצמי בעולם מאד חשוך וקר, שכל אדם שקוע בעצמו ואינו רוצה להיות מחובר עם זולת. נראה לי שהבעלי שכל בפרט יש להם יראה ופחד מקשרים עמוקים כזו, הם אינם רוצים חיבור עם זולת! וגם אצל בעלי רגש וחום אני מוצא שיש להם גבול ברמת הקשר עימי. ופשוט לי מלימוד ספרי הרב שכל זה נובע משום שאין לבנ"א הכרה בעולם הפנימי שלהם ואינם מחוברים לעצמם ועל כן אינם מחוברים לאחרים ואינם רוצים זה, ואפי' אם הם רוצים אבל אינם יודעים מהי הדרך להתחבר כראוי עם הזולת באופן בריא ומאוזן. ועכ"פ השאלה הוא, כיצד אני יכול להתמודד עם המציאות הכואבת הזו שכל העולם בסביבתי הם כזרים זו לזו, אני מרגיש

שאין מי להתחבר, ונכון שיש לי עולם רחב של לבד ב"ה והאושר של נפשי ונשמתי, אמנם להרגיע הנפש הבהמית שלי שרוצה קשר וחיבור עם הזולת (וגם מצד עצם נשמתי שרוצה חיבור עמוק עם ישראל) איך אני יכול להתמודד עם המציאות הזו? יש רק יחידים כאן שלומדים ספרי הרב...אני מרגיש כ"כ מבודד מזה ומחמת כך אני מעדיף ללמוד לבד או בביתי או בחדר שקט בלי בנ"א וגם קשה לי מאד להיות בין אנשים הן בבהכנ"ס הן בסתם מקומות לציבור, מחמת שקשה לי להיות בעולם קרה כזו שאין כאן חיבור אמת בעולם בין נפשות, ואיני יכול להתחבר עם שום אחד מחמת שיש מחיצות עליהם שאיננו מסכים להתקשר עמי...יש לי הרבה אור רק כשאני לומד ספרי הרב אבל כשאני סוגר הספר ואני צריך להיות בעולם בין בנ"א, העולם הוא ממש עולם חשוך, קר, זר, שא"א לתאר. ההרגשים כאלה מתחדדים מאד מאד לאחרונה ואם אפשר להרב להסביר לי אם זה נובע ממקום בריא בנפש או ממקום אינו מאוזן, וא"כ מה תיקונו.

תשובה:

ט. זה נובע בחלקו ממקום בלתי מאוזן, חוסר איזון בין קשר לבורא ולעצמך, וקשר לזולתך.

הנפש הבהמית שלך תובעת קשר עם בני אדם באופן בלתי מאוזן. ושם שורש הקושי. מלבד כך, יש קושי לנשמה שאוהבת את הבריות, כוח זה אינו יוצא לפועל בשלמות. וזהו חלק מגלות השכינה, ויש לקבל צער זה באהבה. ומאידך לזכך הנפש הבהמית ולהגבילה מרצונה לקשר עם בני אדם בלתי מאוזן הרבה.

קיום התורה באמריקא ושימוש במדיה

שאלה:

א) כידוע שהיה המחלוקת בין ר' אלחנן ור' חצ'קל אם תורה יכול להתקיים באמריקא, שר' חצ'קל סבר שהתורה לא יהיה יכול להתקיים באמריקא מחמת השקר ואוירה של רדיפת ממון, והיה אומר שזה החליש את האמונה שלו כשהיה באמריקא לרק לתקופה קצרה, ואילו ר' אלחנן אמר לר' אהרן שהתורה יכול להתקיים גם באמריקא.

תשובה:

א. תורה בטהרתה אי אפשר לה להתקיים, כמו שרואים עתה. וזה אצל הציבור. בוודאי שיש יחידים שכן.

שאלה:

ב) הגדולים באמריקא בדור הקודם היו סבורים ששייך ישיבות עם לימודי חול, ורק ר' אהרן קוטלר בליקווד והסאמטר רבי זצ"ל לא רצה כלל לימודי חול בישיבה והיו סבורים שאי אפשר להיות ישיבה עם לימודי חול, אבל שאר הגדולים באמריקא כנראה היו סבורים שיש להכניס לימודי חול בישיבות כדי שההורים ישלחו בניהם לחדרים וכדי שהישיבות יכולים לתמוך מהמשלה, וגם משום שסבורים שיש חכמות שצריכים ללמוד כגון תכונה וכתובה וקצת מדע וחכמת הגוף וביאליגיה וקצת היסטוריה וכו'. ואין זה שיטה חדשה של רבנים של היום אלא זה היה שיטת כמה גדולים באמריקא בדור הקודם, וא"כ לעולם היה קשה לי סוגיא זו כיון שידוע שהנצי"ב סגר ישיבת וואלאזין לנצח מחמת שהמשכילים היו רוצים להכניס לימודי חול בישיבה, ואפשר שיש לחלק בין לימודי חול לרוב שעות ביום ללימודי חול לחצי היום השני של היום שאז התלמידים כבר ספוגים עם קדושת התורה מהבוקר, האם יש כאן אחיזת שקר והגדולים היו צריכים ללחום יותר ולמסור נפש על כך, או שזה היה מחלוקת גדולים ואלו דברים אלוקים חיים.

תשובה:

ב. אור תורת האצילות (בכל עולם בפרטות) כולו טוב, לעומת בי"ע שמעורב, וזהו שורש המחלוקת.

שאלה:

ג) שמעתי שהאדמו"ר מאמשינוב מתיר מכשיר חכם לצורך פרנסה, וגם ראיתי לאחרונה מתשובת הרב שהרב יצחק גינזבורג סובר שיש להשתמש באינטרנט לשם קירוב והפצת ד"ת (ואולי זהו שיטת החב"ד שיש להשתמש בכל טצדקי כדי לגרום יותר אלוקות בעולם ואדרבה הם רואים האינטרנט ככלי שנברא בעיקר לצורך זו לקרב יותר יהודים במרחק העולם ליהדות ולתורה....ולכאורה השאלה תלוי אם האדמו"ר האחרון היה קיים היום האם היה מתיר הדבר? מסתמא כן...) וא"כ האם באמת הרב סובר שכל הרבנים של היום שמתירים דברים אלו הם באמת טועים וכמו שהיה משמע מתשובת הרב שזהו כמו בדור לפני השואה שהרבנים נפלו לציוניות. או שנאמר אלו ואלו דברים אלוקים חיים.

תשובה:

ג. איני יודע אם זה נכון. זוהי הסתכלות על שער הנו"ן לא בשורשו אלא בהתפשטותו בתוך מ"ט שערים.

מכות מצרים בעקבותא דמשיחא

שאלה: א. מה המקור שיהיה עשר מכות בעולם קודם משיח?

תשובה: א. עיין אור המאיר, וארא, ד"ה מול זה.

שאלה: ב. האם תכלית מכות אלו להעניש אומות העולם או לגרום לכלל ישראל לעשות תשובה?

תשובה: ב. גם וגם.

שאלה: ג. האם הרב יכול בבקשה לרשום מה היו המכות בעולם עד עכשיו, ואיך הם היו מקבילים להספירות?

תשובה: ג. איני יכול להיכנס לעומק תהליך העולם.

דרכים כשרות להגדיל אנרגיה ולהעבירה לאחד

קראתי ששיטת הרייקי מלמדת שיטות להגביר את האנרגיה שלך ולהעביר אותה לאחרים. אין לי כוונה ללמוד את השיטה הזאת ב"ה. אבל הייתי רוצה לדעת:

שאלה: א. אם יש דרכים כשרות לאדם להגדיל את האנרגיה שלו וכיצד?

תשובה: א. כן.

שאלה: ב. אם אפשר להעביר אנרגיה לאדם אחר וכיצד (אני רוצה להוסיף שבשידור לאדם אחר אני מתכוון בלי לדבר איתו)?

תשובה: ב. כן, ע"י חיבור נפשי, או שכלי - תודעתי.

שאלה: ג. וגם מקור לתשובה יועיל לי מאוד.

תשובה: ג. זהו יחוד רוחא ברוחא או נשמה בנשמה.

עונג ונגע בדרכו של בעל הסולם

שאלה:

שלום וברכה למדתי מעט על דרכו של בעל הסולם שמדברת על הסתלקות התענוג כאשר אין השוואת צורה בין הנברא לבורא, משמעו של דבר היא שהאדם בא לקבל כל תענוג שהמטרה שלו היא הנאה שאין בה השפעה, האדם נשאר עם חלל והעונג הופך לנגע.

בהמשך ללימוד הבנתי שהפתרון הוא ליצור מצב של צמצום התנגדות ומכאן יש אור חוזר, וכאשר האדם פועל כך הוא בהשוואת צורה ויוכל לקבל את האור.

מצד שני לא הבנתי אם ישנו קשר בין הדרך הזאת לבין התוכן בדע את נשמתך.

ניסיתי רבות כאשר חשתי רצון תענוג (לדוגמה מוזיקה) לא מיהרתי להאזין משום שהרצון ההתחלתי שלי הוא אגואיסטי, רצון שרוצה מילוי.

אחרי שהמתנתי מעט אפשרתי לעצמי להאזין אבל רק בתנאי שכוונתי שההנאה היא בשביל לשמח את בורא שרוצה להשפיע,

הרגשתי תענוג שכלל בתוכו אהבת השם אבל לאחר כמה דקות ההנאה הסתלקה והרגשתי ריק בחזרה.

הרצון התמלא למרות החיבור לה' ואיבדתי את נקודת רצון, האם עשיתי דבר שהוא טעות? מדוע חזרתי לאותה נקודת ריקנות,

הרי כוונתי במוחי שהתענוג הוא לא לשם קבלה, אלא חיכיתי עד שקבלתי על מנת להשפיע.

אשמח להארה של כבוד הרב ואולי דוגמה מתקנת לאיך עלי היה לפעול.

תשובה: "כוונתי במוחי", זה אינו תלוי "בכוונת המח" בלבד, אלא ב"רצון" האמיתי הפנימי!

השכלה והשגה

שאלה:

האם זה נכון לומר שהעולם שהאדם תופס הוא עפ"י דרגתו הרוחנית, והאדם שמוחו דק תופס עולמות דקים יותר, ואדם גס תופס עולמות דקים יותר. כי לפי זה משמע שהכול נמצא בדעת האדם ושדעת האדם נפגמת ממילא העולמות שהוא יקלוט הם פגומים. תודה

תשובה:

הוא תופס ב"השכלתו", אולם לא בהכרח בהשגתו!

בלבבי משכן אבנה חלק ז

שאלה:

שלום וברכה,

רצינו לשאול האם יש הקלטות

של בלבבי חלק ז (ספר האמונה) שיש גישה אליהם?

תשובה:

זה מכתיבת ידי, ולא נמסר בשיעור!

רצון והויה קוים ועיגול

שלום כבוד הרב,

הרב עוזר לי מאוד בבניין דרכי הפנימית בבהירות בכל תשובותיו!

שאלה:

א. דיברנו על זה שבמערכת של רצון האתרוג הוא הרצון אבל במערכת של הויה האתרוג הוא התגלות של הויה, איך שאני

רואה עדיין בתפיסת הויה האור לא בוקע לכל החומר כי נשאר גילוי והויה שהם 2 דברים ולכן זה עוד לא היש האמיתי

בשונה ממערכת של רצון האתרוג הוא הרצון, מה לא ברור לי?

תשובה:

א. רצון, הוא חלק מתפיסת הגילוי, ולכך אין גילוי לגילוי, כי הכל במערכת גילוי. משא"כ ההויה היא הויה גמורה, והיא

מתגלה.

שאלה:

ב. בתפיסת גילוי יש לנו את ההויה ואת גילויה, שזה לפחות 2, אז איך נגיע מפה ל 1? (להבנתי ברצון הכל הוא רצון ולכן יש רק 1 בעוד בהויה יש הויה וגילויה) גם אם נגיד שהכל הוא רק גילוי עדיין גילוי הוא לא הויה ולכן תמיד נשאר לפחות 2, גם בנפש יש את הויה וגילויה אז איך נגיע ל 1?

תשובה:

ב. אחד מוחלט זהו רק הויתו, אנו במערכת הגילוי, ולכך אנו "שני", הגילוי נגלה בו האחד, אולם אינו אחד ממש, אלא כמראה מלוטשת שנגלה דרכה האחד, אולם נשאר מראה!

שאלה:

ג. לגבי דרך השתלשלות קווים ועיגול, האם בעבודה הדרכים מתחלקות לפי שורשי נשמות? האם לפי העולם שאני נמצא בו? או שילוב שבאמת אפשר להסתכל על כל עולם באחת מ 3 הדרכים ולכן זה בעיקר תלוי בשורשי נשמות אבל מצד שני לכל עולם יש את הנטייה שלו לדרך אחת לדוגמא באצילות זה יהיה קווים ואדם יכול להתחבר אליו בבחינת קווים אבל גם בבחינת עיגולים? על פניו הצד השלישי נראה לי יותר מדויק ואם ככה אז האם לא שווה לאדם להתאים את עבודתו לפי העולמות כי ככה עלייתו תהיה "קלה" יותר? או האם צריך לעבוד באותו עולם גם לפי דרכו וגם לפי שורשי נשמתו במקביל? הרב יעשה לי סדר.

תשובה:

ג. שילוב, לא שייך קלה יותר, כי אם אינו לפי חלקו אינו מתאים ואינו נכון וגם אינו קל.

תודה רבה.

אמונה חושית - יש בורא לעולם

שאלה:

הרב הסביר שעל מנת להגיע לאמונה חושית כדאי להתחיל מנקודת היסוד - שיש בורא לעולם ולהתמיד בנקודה זאת בהתבוננות למשך קצר במהלך היום עם הפסקות קצרות והתבוננות אחת יומית ארוכה יותר. אני מבין את הרציונל שצריך להתחיל מהיסוד ולבנות אותו בצורה יציבה ועמוקה ולא ישר להרחיב את הנקודה להשגחה

פרטית, אהבת השם וכו'.

אבל מה לגבי אדם שכבר רגיל כמה חודשים בהתבוננויות ועבודה מחשבתית בנקודות העמוקות יותר (להסתכל בפנימיות של כל דבר, ברוממות ה' והשגחתו הפרטית ונקודה שהכל לטובה וכו')?
א) האם זה לא יכול ליצור תסכול להתחיל מהתחלה אחרי שכבר לכאורה התחלת לקבע בנפש נקודות עמוקות יותר?

תשובה:

א. אפשר להמשיך, ולחזור כפי הצורך לנקודות ראשונות.

שאלה:

ב. האם זה שעובדים על נקודה מסוימת אומר שמתעלמים משאר הנקודות באופן מוחלט או שפשוט לשים דגש תודעתי על אותה הנקודה שעובדים עליה?

תשובה:

ב. כהצד השני.

תודה מראש לרב על כל עבודת הקודש והדברים הנפלאים

אימייל על המחשב או בטלפון מטעמי נוחות

שאלה:

האם יש משהו לא בסדר עם אימייל על המחשב הנייד שלי, או בטלפון שלי, מטעמי נוחות?

תשובה:

ככל שהאדם פחות קשור ומחובר זמין לענייני העולם הזה, כן ראוי יותר. ועל כל אדם להתנהג כפי צרכו וכפי מדרגתו. ולרוב מוחלט של בני האדם, אין בזה צורך אמיתי אלא חיבור יתר לעוה"ז שיש בו אף פעמים נפילה לאיסורים.

תפילין דר"ת

שאלה:

בשולחן ערוך בית יוסף כותב "ירא שמים יצא ידי שניהם ויעשה שתי זוגות תפילין ויניח שניהם". וכן בשולחן ערוך אדמו"ר הזקן כותב ש"כל ירא שמים יצא ידי שניהם ויעשה ב' זוגי תפילין ויניחם". רציתי לשאול אני לא חסיד, אבל אני כן לומד תורת חב"ד ואני מבין שיש ענין גדול בזה. רציתי לדעת מה פנימיות הסיבה להנחה של תפילין של ר"ת? וגם שאני הגעתי השנה לגיל שלושים ורציתי לדעת אם זה הזמן שכדאי להתחיל אפילו שהמשפחה שלי לא מניחים? ואם כן, מה להגיד בהנחת תפילין? ואם צריך לומר שאני מקבל על עצמי בלי נדר שחס ושלום אם אני לא יוכל להניח פעם אחת שלא יצא שכרי בהפסדי? תודה רבה.

תשובה:

איני יכול להשיב על כך.

עבודה על מחשב עם סינון מול לימוד תורה של הבעל

שאלה:

אני רוצה לשאול את הרב שאלה:

אני עובדת כמזכירה במשרד. יש לנו מסנן טוב, אבל צריך שיהיו לנו כמה אתרים פתוחים כדי שנוכל לבצע את העבודה. במיוחד אם אני אפסיק לעבוד בעלי יצטרך לצאת לחפש עבודה ויהיה לו הרבה פחות זמן ללמוד (כמו שהוא לומד כל היום, ויש לי 3 ילדים קטנים - עבודה חדשה לא תעבוד לי).

מהי דעת תורה שעליי לעשות? תודה.

תשובה:

צריך בדיקה אלו אתרים מדובר, ומה רמת הסיכון הרוחני, ולפ"ז לדון מה רמת הסיכון הרוחני שלכם, מול סיכון של הבעל ושל הבית.

במקביל להתפלל ולבכות על כך לקב"ה, ומקביל לבנות צורת חיים של עלייה רוחנית, כמשקל נגד הסכנה שבמקום העבודה.

גלות היהודים ברוסיה הקומוניסטית

שאלה:

לכבוד הרב שליט"א

האם זה נכון להגיד שהקב"ה שם מליונים יהודים לרוסיה הקומוניסטית בלי תורה כדי שירגישו חסרים ויגלו בתוכם את אור הכתר?

תודה רבה לרב שגילה לי שיש בכלל בעולם את המושג של העבודה הפנימית.

בכבוד רב

תשובה:

כן! ונחלק לב' חלקים. א. רצון. שעל ידי גלות זו מתחדד תוקף הרצון לתורה ומצוות, כי כאשר רוצה דבר ביותר ומונעים זאת ממנו, מתחזק כח הרצון. ב. מסירות נפש שנתעוררה הרבה עקב גלות זו.

שמותיו של הקב"ה ולימוד תורה כשאשתו בצער

שלום כבוד הרב,

שאלה:

א. האם זה נכון שכותב הרמח"ל ששמותיו של ה' הם לא שם של ה' אלא שמות שמציגים את מידותיו והנהגותיו? אולי לא הבנתי נכון... אשמח אם הרב יוכל להסביר לי - יש לה' שמות?

תשובה:

א. בהיות אמיתתו אין שום השגה במהות, אולם אמונתנו אמונת אומן בקיומה, וכן מעצם היותנו הננו מכירים את היותו.

למטה מכך, הקב"ה נתגלה לנו בגילוי כוחות המוכרים לנו, רצון, חכמה, בינה, חסד, דין, ועוד.

שם הוי"ה זהו שם שמגלה את קיומו ית', וע"ש כן נקרא הוי"ה, מלשון שהוא גילוי של אמיתת ההויה. ובנוסף לכך מגלה שהוא מהוה את הכל, ונגלה בעבר הוה עתיד, היה הוה יהיה. שאר השמות הם שמות המגלים את הכוחות, אלקים - תקיף ובעל היכולת ובעל הכוחות כולם, וכן שאר שמותיו ית"ש. והם כוחות שמהם נאצלו ונבראו הנבראים, והם הכוחות שמנהיג על ידם הוא ית"ש את עולמו.

שאלה:

ב. בעבר שאלתי את הרב על צער האישה, האם יש שכר על לימוד תורה במקרה שהאישה בצער ובעלה לא פייסה ולמד תורה. והרב ענה שיש קצת שכר. שאלתי היא- אם הצער נגרם בגלל הבעל עצמו, ובכל זאת השאיר אותה בצער והלך ללמוד בכולל, עדיין יש לו על זה שכר?

תשובה:

ב. יש שכר, אולם נצרך זיכוך לתקן את אשר ציער את אשתו שלא כדין.

סרטונים כשרים לילדים וענין הבני

שאלה:

א. האם גם אבות התנאים היו תנאים?

תשובה:

א. חלק כן וחלק לא.

שאלה:

ב. האם להראות לילד (בן 3) סרטונים כשרים במחשב (כמו קליפ של שיר וזמר כשר תכנים עם מסרים לעבודת ה' סרטים מצויירים על תולדותיהם של גדולי ישראל כמו רש"י רמב"ם וכו') זה מזיק לנפשו? עדיף שלא / עדיף שכן?

תשובה:

ב. מזיק, ועדיף שלא.

שאלה:

ג. הרב ענה פעם שמי שהוא בעל אמונה שלימה, לעולם לא היה בוכה אלא רוקד משמחה תמיד. איך זה מסתדר עם גדולי עמינו – כיוסף הצדיק שכמה פעמים כתוב שבכה, דוד המלך, שמפורש כתוב שבכה מצער על ייסוריו וכו' ועוד בכי מופיע כמה וכמה פעמים גם בהקשר רחל, אברהם וכו'?

תשובה:

ג. יש בכי של שמחה ותענוג. ויש בכי שהנשמה בוכה, כי מצטרפת לצער ובכי השכינה. ויש בכי של חוסר זיכרון באמונה, מצד הגוף והנפש הבהמית הבלתי מזוככים בשלמות.

עבודת ימי השובבים

שאלה:

אדם שנתעורר בימי השובבים אלו להתחזק קצת בעניני קדושה, וכבר אינו כ"כ צעיר, ואין הדברים נוגעים לו כמו שהיה, על מה יש לו לעבוד?

גם, אולי יכול הרב לברך בני, שהולך בעזה"י להתחתן בעוד כמה שבועות, שהזוג יעלה יפה. בכבוד רב,

תשובה:

עיקר העבודה זיכרון המחשבה. הן מצד תמידיות המחשבה, והן מצד איכות דקות ועדינות המחשבה, וזהו שורש התיקון.

יה"ר שהזיווג יעלה יפה ויהא נחת לקב"ה ולהורים.

כח הדילוג בנפש

שאלה:

שלום כבוד הרב,

בהמשך לשאלתי, הרב אמר לי להכיר את כח הדילוג בנפש בלי כיסוי של עפר,

האם הרב יכול להסביר לי למה המכוון של הרב שאני אגיע להיכרות עם כוח הדילוג שלי בנפש, אני בכלל חשבתני שהבעיה היא הפוך וחסר לי הבנה פנימית בתהליך של מעבר ממצב של התפשטות למצב של גילוי, הרבה פעמים אני מרגיש חסימה גבוהה לגשת להויה ולהיות בתפיסת גילוי נראה מהרב שהא סובר שהעיקר לא מונח בחסימה של משהו לדלג או בחוסר בניין נכון או חוסר הבנה (למרות שתמיד יהיה קצת חושך בדברים הנ"ל) אלא בעיקר בהכרה חזקה בכוח הדילוג.

תודה רבה על העזרה

תשובה:

התפשטות, בחינת אריך - אורך. אור-רך, טבעו להתפשט. לעומת כך עתיק, דילוג. ועומק הדילוג, דילוג מגילוי לגילוי. וזהו עיקר מדרגת עתיק, רדל"א, וכמו שביאר הרמח"ל בקל"ח פתחי חכמה, שנעשה דילוג ממראה למראה אחר כמראה הבזק. ולכך לצורך תפיסת גילוי בשורש, נצרך גם תפיסת דילוג. כי שורש תפיסת גילוי באה בדילוג. ניתן לעבוד מתתא קודם על תפיסת גילוי, ואח"כ לעלות לשורש, תפיסת דילוג בגילוי. וניתן לעבוד מתחילה בשורש, תפיסת גילוי בדילוג.

פיתוח כח השאיפה והניגון

שאלה למורנו הרב שליט"א

מסירות הנפש של הרב לרדת אלף דרגות עד אלינו, אנשים פשוטים, ומשם להאיר ולכוון, אינה מובנת, ועל כך תודתי העמוקה מקרב לב.

כמה שאלות אודות כוח השאיפה והניגון.

שאלה:

א. איך מזהים הכבדה: כפי שהבין הרב בחכמתו, כוח השאיפה שלי איננו מאוזן, דבר שגורר הכבדות רבות על עצמי בכל מיני תחומים. הבעיה, שאינני מכיר בכך, ואיני שם על לב שהנה כאן והנה שם אני מכביד על עצמי. כלומר, מרוב עוצמת השאיפה, אני מותח את נקודת היכולת למקומות דמיוניים. השאלה, האם יש עצות פשוטות כיצד לזהות אם תביעה פלונית מצויה בנקודת היכולת, או שמצויה הרחק ממנה?

תשובה:

א. עצה שורשית ויסודית מאוד! כל דבר חדש שהינך רוצה "להוסיף" לעבודתך, עליך "להמתין שבוע", ולהתבונן אם הוא לפי כוחותיך. עצם ההמתנה מחלישה את כח האש המתלהט ואת כח הדמיון, ועל ידי כן האדם יותר מבורר לכוחותיו. זאת ועוד. כל דבר חדש להוסיף אותו (אחר הנ"ל) "לניסיון" לשבוע, ואחר שבוע יש בדיקה נוספת אם הוא לפי כוחותיך. ואזי אם כן, "להוסיף לניסיון" לשבועיים, וחוזר חלילה, בכל פעם להוסיף ולהגדיל את זמן הניסיון.

שאלה: ב. איך יוצרים ערך: באותם מקומות שאני כן פועל לפי היכולת, ההכבדה אמנם לא קיימת, אבל במקומה מגיעה תחושת חוסר החשיבות. דוגמא, החזרות: כפי שהורה הרב, אני פועל לחזור על לימודי באופן קל ומהיר, בנועם וברוגע. הבעיה, שאח"כ מגיעות מחשבות של 'זה לא שווה, הרי לא הבנת כפי שרצית' וכו', ואתם אני מתקשה להתמודד. איך א"כ נותנים שווי לעשייתי הפשוטה?

תשובה: ב. ראשית להכיר שכח זה נובע מיסוד האש, כילוי, גאווה. וככל שכח האש יתאזן כפי שהוזכר באות א', כן יקל גם נקודה זו.

זאת ועוד. יש לחפש בכל ענין מסוג זה ג' נקודות טובות שיש בכך, ולחזור במחשבה ובפה על אותם נקודות מעת לעת. וזהו שמח בחלקו. עליך להכיר שכח זה נובע מהיחס שביחס לכל מדרגה יש מדרגה מעליה, וביחס הזה המדרגה התחתונה חסרה. ועליך להבחין על המדרגה בעצמה ולא ביחס למדרגה שמעליה, והדברים עדינים.

שאלה: ג. פיתוח כוח הניגון: שמתי לב שנעימה אצלי בשעת הלימוד היא חשובה מאוד. זה אולי נראה צדדי, אבל למעשה אם קורה וזכיתי שניגון טוב יתחבר למילות הגמרא אני ממש מתעורר ומתלהט. מסיבה זו, מעת לעת אני מנסה לחבר נעימות ללימוד. ככלל, אני אוהב מוזיקה, וגם למדתי בעבר גיטרה. לא פעם שאני שומע שיר יפה אני מתרגש עד כלות וחושב שכוח השירה צריך להיות יותר ויותר קיים בעולמי. השאלות, האם באמת יש לעשות עניין מנעימות בלימוד? איך לפתח ככלל את עולם השירה בחיי (אם בכלל)?

תשובה: ג. כן, כמבואר בחז"ל על לימוד בנעימה. פעם בשבוע לנגן לפי צורך נפשך.

יחס נכון של אשה לבעלה וכיצד להוכיחו

שלום כבוד הרב,

שאלה: א. אם אני רואה שבעלי הרבה פעמים לא מבין נכון את התורה המצוות יש לו עבירות מסוימות כמו שלפעמים לא מכבד אותי מרים עלי את קולו או מראה חוסר אכפתיות מהילדים לא עוזר ולא יודע מה קודם למה בעבודת השם, ואני מוצאת את עצמי מחדשת לו דברים די פשוטים שלא ידע אותם קודם לכן, הן בהלכות, הן בהשקפות, והן בדרך חיים פשוטה רגילה. איך אפשר במקרה כזה לכבד את הבעל כמו שכותב הרמב"ם שיהא בעיניה כשר או כמלך? ואומרים שהבעל הוא הרב של האישה, והוא מוביל את הרוחניות בבית, אבל במקרה שלנו, אם היינו שומעים לו בכל מני דברים ולא שואלים ומבררים בדעת תורה, היינו שוגים ועוברים עבירות או מבינים לא נכון את התורה. אז איך אני צריכה לקיים את זה? הוא לא נראה לי ברמה שאני יכולה להסתכל עליו בתור "הרב" שלי.

תשובה: א. עליך לחפש את כל הנקודות שבהם הוא מיוחד ממך, וכן את הנקודות שבהם הוא כן פועל נכון ותורם ביחס לבית, ולכתוב זאת על דף, ומידי פעם להסתכל בזה. יתכן שאף כדאי לעבוד על ענווה.

שאלה: ב. האם זה נחשב לי מצווה של זיכוי הרבים חסד אהבת ישראל אם כשאני רואה טעויות בעבודת ה' והנהגות לא טובות כמו שכתבתי לעיל ואני משנה אותם על פי כללי התוכחה הנכונים?

תשובה: ב. נצרך זהירות מופלגת מאוד מאוד, כאשר אשה מקיימת תוכחה לבעלה, ובקרוב המוחלט של המקרים זה אינו מדויק ומביא לידי תקלות. אם זה נעשה כראוי וכיאה זה מצוה, אולם זהו מיעוט שבמיעוט.

שאלה: ג. והאם יש זיווגים כאלה שה' מזווג – שהאישה משפיעה על הבעל לטובה בעבודת השם יותר ממה שהוא אמור להשפיע עליה?

תשובה: ג. כן. כך אמרו חז"ל.

תודה רבה הרב ה' ישמור אתכם

על מצוות התשובה

שאלה: א. האם תשובה היא מצוות עשה מן התורה? מה הפסוק בתורה ששם זה כתוב? האם זה "ושבת עד ה' אלקיך" וכו'?

תשובה: א. נחלקו בכך הראשונים, אם זהו מצוות תשובה, או שהתשובה חלק ממצוות הוידוי. עיין רמב"ם מצות עשה ע"ג, וריש הלכות תשובה, וספר המפתח שם.

שאלה: ב. מה הם שלבי התשובה (בקצרה)..- האם זה חרטה, וידוי, קבלה לעתיד? ואם כן- האם זה לכל הדעות ומי שהחסיר אחד מאלה, מצוות התשובה שלו לא הושלמה?

תשובה: ב. כן. כן, לא "הושלמה". ובהרחבה עשרים עיקרי התשובה שמנה ר' יונה בשערי תשובה.

שאלה: ג. האם זה נכון שעל פי הרמב"ם אין מצוות עשה לחזור בתשובה אלא יש מצוות עשה להתוודות וכל שאר השלבים אינם מצוות מן התורה? או שכל שלבי התשובה לעיל לפי הרמב"ם נכללים במצוות עשה של התשובה? איך על פי הרמב"ם עושים תשובה?

תשובה: ג. עיין כנ"ל, שזהו חלק מהוידוי, וכלשונו שנצטוונו להתוודות על החטאים והעונות שחטאנו לפני האל יתעלה ולאמור אותו "עם התשובה". והדברים ארוכים, ואכמ"ל.

שאלה: ד. האם זה נכון שלפי הרמב"ם אין צורך בוידוי?

תשובה: ד. יש צורך, ואינו תשובה "שלמה", אולם נחשב תשובה חלקית, וכמ"ש בקידושין לגבי שמא הרהר תשובה בלבו, ונחשב תשובה אף שבודאי לא התוודה בפה.

הסוגיות רחבות, ואי אפשר במסגרת זו לכתוב מערכות שלמות וביאור שיטות הראשונים בהרחבה.

על מידת הרחמנות

שאלה: א. למה מידת הרחמנות היא מידה משובחת?

תשובה: א. יעויין בהרחבה בדברי רבותינו, כגון אורחות צדיקים, שער הרחמנות, פלא יועץ, ערך רחמנות. ומהר"ל,

נתיבות עולם, נתיב הרחמנות.

שאלה: ב. ועל מי צריך לרחם?

תשובה: ב. כתיב ורחמיו "על כל מעשיו", ועל האזורים צריך גם להתאכזר וגם לרחם.

שאלה: ג. איך הרחמנות מתבטאת (חוץ מהרגש עצמו) – האם יש לזה גם ביטוי מעשי שה' מבקש מאיתנו?

תשובה: ג. רגש, ועזרה לישראל בלבד.

שאלה: ד. מה פירוש "כל המרחם על הבריות מרחמים עליו מן השמיים" – על כל בריה ובריה צריך לרחם? גם על

חיות? גם על גויים? (חוץ מאזורים כי כתוב כל המרחם על האזורים סופו להתאכזר על הרחמנים?)

תשובה: ד. "צריך", ומי שמרחם מעורר את "שורש" הרחמים, וזהו מרחמים עליו מן השמים.

שאלה: ה. אם צריך לרחם גם על גויים, אז למה יש איסור לתת להם צדקה "לא תחנם" וכו'?

תשובה: ה. כן, כנ"ל על "כל מעשיו", אולם נאסר לבני ישראל לתת בפועל. אולם יש לרחם בלב.

רחמים זו "מידה שבלב", נתינה "בפועל" היא נאסרה. אולם אצל הקב"ה יש רחמים ונתינה לגויים, כנ"ל על כל מעשיו.

והקב"ה מרחם ונותן אף לרע בפועל. אולם עבודתנו לתת רק לטוב, זולת מים אחרונים חובה, ואכמ"ל.

נתינת צדקה לעני שאינו הגון

שאלה:

שלום כבוד הרב, תודה על כל התשובות של הרב הקדוש שליט"א,

הרב ענה לגבי השאלה ששאלתי האם צריך לתת רק למי שמכירים שהוא עני אמיתי ולהמנע מלתת למי שלא מכירים

(שמא הוא מתחזה או ישתמש בזה לעבירות וכו') או יש להביא גם למי שלא מכירים, והרב שליט"א ענה: "יש לתת לעני

שמכירים שהוא עני או שיש עדות נאמנה שהוא עני".

ועל שאלה אחרת ששאלתי – האם זה נכון שאדם שדפקו על דלת ביתו לבקש צדקה או פגש במי שמבקש צדקה ברחוב

צריך לתת לא משנה מי הוא אותו נזקק ויתן לכל מבקש אפילו פרוטה, העיקר שנתן משהו? הרב שליט"א ענה: "כן".

נראה שהתשובות סותרות אחת את השניה במחילה מכבוד הרב, איך הדברים מתיישבים?

הרי על פי התשובה השניה של הרב שצריך לתת לכולם, איך זה מסתדר עם מה שהרב ענה שצריך לתת רק למי שהוא

עני או יש עדות נאמנה שהוא עני?

הלא יש בני אדם חוץ מכבוד הרב – מסוממים/שיכורים/מכורים לכל מיני עבירות אחרות שישתמשו בכסף לאיסור, אז איך הגיוני שצריך לתת להם (לפי התשובה השניה של הרב???)

תשובה:

"עיקר הנתינה של צדקה", כמעשרות, יש לתת לעני ראוי כנ"ל, אולם ראוי מאידך שכל מי "שמבקש" לתת לו ולו מטבע קטן ולא לפוטרו בלא כלום כפי האפשר. זולת מי שידוע שמשתמש בכך לאיסור או לדברים רעים.

המשך נושא נביעה פנימית

שאלה: שלום לכבוד הרב,

קיבלתי את תשובת הרב העמוקה מי ישיגנו. רצון הבנת אמיתת החכמה ומתוך הרצון להשיג באופן מסודר הנני שואל:
א. הרב שליט"א ענה לשאלתי: הינך "ממקד את עצמך לדלג", ולכך יש לך קושי. הצורה היא הפוכה, תחלה שחרור, ואז דילוג. ע"כ תשובת הרב. מתוך הכירות עצמית ובעיקר בעת השקטה מצוי המפגש עם דילוגי המחשבה המשחררים, אמנם הם לעיתים "משוחררים מידי" א"כ חייב אני למקד את הדילוג לתחום בו אני רוצה לנבוע ולכך נהרס השחרור. איך משתחררים ומגיעים לדילוג ונביעה בתוך אותו תחום?
ב. האם הנ"ל המתבאר בשאלה הוא הנקרא בשיעורי הרב משיכת השגה מהעצם? תודה.

תשובה: יש לעבוד תחילה על ריכוז, ריכוז הרצון וריכוז המחשבה, כמו שנתבאר בהרחבה בדע את מידותיך, יסוד העפר, ריכוז. ועל ידי זה ה"אש" שבתוכך שמדלג יושקט. ולאורך היום תהיה מרוכז הרבה, ואח"כ נצרך שחרור בעת ההשקטה. זולת כך חוסר הריכוז הכללי מתפרץ בשעת ההשקטה הרבה, ונצרך אז לצורך כך ריכוז, והריכוז בשעת ההשקטה חוסם.

לעת עתה זמנית ניתן להתרכז ע"י פתיחת ספר בענין שרצונך להתרכז בו ולהשתחרר בתוכו, או ע"י מיקוד של ראייה וכד'. אולם זהו יוצר חסרון שקט מאידך.

איך ידע מי הרב שלו

שאלה: המשך לשאלה קודמת. עדיין לא הבנתי בדיוק איך ידע מי הרב שלה.

א. שהרב ענה שצריך ביטול גם מחמת ששמע מימנו דברי חכמה וגם ששמע שהוא צדיק האם חייב את שניהם או

שמספיק דבר אחד ועדיף את שניהם שיהיה ביטול גמור?

ב. גם אם יודע שהוא צדיק וחכם אולי יש לו נגיעות כמו שמצינו בגמרא בקידושין שאם הרב אמר שלא יודע לא יכול להורות שוב, ועוד מי אמר שהרב בירר את אותו דבר כל הצורך.

ג. איך ידע מי הרב שלו האם על ידי שדברי אותו רב מתקבלים על ליבו וזה בדרך שלו?

תשובה: אי אפשר להבין בדיוק, אין לכך תהליך מדויק. אחר כל הבירורים נצרך תפלה ואמונה שהקב"ה יכוון אותו לרב הנכון. ומקבלו לרב מתוך אמונה שכך הקב"ה כיוון.

ונצרך לעולם לזכך את עצמו, כי אולי לא זכה לרב הנכון. אולם לעת עתה שזהו רבו יש לשמוע לקולו. וכך כל הימים.

שאלות בכל הנושאים יתקבלו בברכה
במערכת השו"ת ויועברו למורינו הרב שליט"א

פסק: 03-548-0529 | rav@bilvavi.net

[לקבלת תשובה בפקס, נא לציין מספר פקס שזמין תמיד, או את מספר התא-קולי של הפקס]

הבהרה: מעת קבלת השאלה במערכת, זמן החזרת התשובה נמשך בין כשבוע לשלושה שבועות על דרך כלל. אם לא נתקבלה תשובה עד זמן זה, ניתן לפנות למערכת על מנת לברר את סיבת הדבר [בצירוף מספר השאלה], באופנים הבאים:

דוא"ל: info@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

לקבלת העלון השבועי בדוא"ל,
וכן מקבץ שאלות ותשובות לפי סדר הפרשיות,
יש לשלוח בקשה לכתובת:

[לקבלת העלון השבועי והשו"ת דרך הפקס, יש לשלוח בקשה למספר הפקס 03-548-0529]



לברורים בנושאי "בלבבי משכן אבנה" ניתן לפנות למערכת באופנים הבאים:

טלפון 052-763-8588 ■ פקס 03-548-05294 ■ ת.ד. 16452 ירושלים מיקוד 9116302 ■ info@bilvavi.net



שיעורי מורינו הרב שליט"א מופיעים ב"קול הלשון"

ישראל 073.295.1245 | USA 718.521.5231

שיעורים שבועי

אנציקלופדיה מחשבה

חולון יום ד' 20:30

משפ' אליאס

רח' קדמן 4

לפרטים 050.418.0306

אנציקלופדיה עבודת ה'

ירושלים - יום ג' 20:30 בדיוק

ישיבה ראשית חכמה

רח' בן ציון אטון 8 הר חוצבים

לפרטים 052.765.1571